

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 65 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Nalar Pendidikan
b. Nomor/Volume/ISSN	: 2, 7, 2477-0515
c. Edisi (bulan/tahun)	: Juli-Desember 2019
d. Penerbit	: LPM Penalaran UNM
e. DOI artikel (jika ada)	: https://doi.org/10.26858/inp.v7i2.11820
f. Alamat web jurnal	: https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/11820
g. Terindeks	: Sinta 5
h. Jumlah halaman	: 125 - 131

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

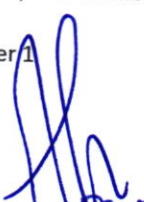
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 9				
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0.9	0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2.7	2.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2.7	2.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2.7	2.7
Total = (100%)				9	8.8
Nilai Pengusul :					
Catatan peer reviewer :					
Karya ilmiah yang ditulis berdasarkan kriteria jurnal yang ditulis dengan baik.					

Makassar, Desember 2019

Reviewer 1

Tanda Tangan : 
 NIP. 196203051988031003
 Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 65 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Nalar Pendidikan
b. Nomor/Volume/ISSN : 2, 7, 2477-0515
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli-Desember 2019
d. Penerbit : LPM Penalaran UNM
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jnp.v7i2.11820>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/11820>
g. Terindeks : Sinta 5
h. Jumlah halaman : 125 - 131

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 9				
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0.9	0.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2.7	2.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2.7	2.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2.7	2.6
Total = (100%)				9	8.9
Nilai Pengusul :					
Catatan peer reviewer :					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan daftar pustaka yang menjadi bahan kajian					

Makassar, Desember 2019

Reviewer 2

Tanda Tangan (Dr. Andi Makassar, M.Si)
NIP. 19650715199303003
Unit kerja : FIP UNM

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Metode *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 65 Parepare

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Nalar Pendidikan
- b. Nomor/Volume/ISSN : 2, 7, 2477-0515
- c. Edisi (bulan/tahun) : Juli-Desember 2019
- d. Penerbit : LPM Penalaran UNM
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.26858/jnp.v7i2.11820>
- f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/11820>
- g. Terindeks : Sinta 5
- h. Jumlah halaman : 125 - 131

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di Sinta, DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 9				Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/ International bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional terindeks Sinta, DOAJ, dll <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)				0.9	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2.7	2.65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2.7	2.65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				2.7	2.65
Total = (100%)				9	8.85
Nilai Pengusul :					

Makassar, Desember 2019

Reviewer 1

Reviewer 1

Tanda Tangan (Dr. Abdulrahman, M.Pd.)
 NIP. 196203031988031003
 Unit kerja : FIP UNM

Tanda Tangan (Dr. Andi Makassar, M.Si)
 NIP. 196507151993031003
 Unit kerja : FIP UNM